**1. Õppekava nimetus:**

**Eesti keele B2-taseme eksamiks ettevalmistav kursus**

**2. Õppekavarühm:**

Keeleõpe (vastavalt täienduskoolituse õppekavarühmade loetelule seisuga 01.01.2017.a).

**3. Õpiväljundid:**

Koolituse läbinu:

* mõistab selgelt liigendatud juttu enamikul igapäevaelu, õppimise ja tööga seotud teemadel; mõistab suhteliselt keeruka ja pika üld- ja erialakeelse jutu põhisisu;
* mõistab keerukamate tekstide põhisisu ja leiab olulist infot ning teeb nende põhjal üldistusi;
* väljendub selgelt huvivaldkonda puudutavatel teemadel; vestleb eesti keelt emakeelena kõnelejatega oma huvivaldkonna teemadel ulatuslikku sõnavara kasutades ning oskab oma seisukohti tuttavates olukordades väljendada ja põhjendada
* kirjutab sobivas stiilis selgeid, üksikasjalikke tekste nii oma huvivaldkonna piires kui tuttavatel abstraktsetel teemadel ja põhjendab hästi oma seisukohti.

**4. Õpingute alustamise tingimused:**

B1 - tasemel eesti keele valdamine. Taset kinnitab Innove B1-taseme tunnistus või koolitusfirmasisene test ja vestlus. Test hõlmab nelja osaoskuse mõõtmist.

**5. Õppe kogumaht, sealhulgas auditoorse, praktilise ja iseseisva töö osakaal:**

Õppeaja kestus on 500 akadeemilist tundi (260 tundi auditoorset ja 240 tundi iseseisvat tööd, näiteks ajakirjanduse lugemine, mitmesuguste tekstide kirjutamine, ilukirjanduse lugemine, filmide vaatamine jne).

**6. Õppe sisu:**

6. 1 Temaatika:

* + 1. Endast ja teistest rääkimine: oma eluloo põhjalik tutvustamine; elu- ja hariduskäik; erinevate ankeetide ja küsitluslehtede täitmine.
		2. Igapäevaelu, kodu ja kodukoht: rahaasjad; ühiskondlike vaadete põhjendamine ja kaitsmine; erinevad organisatsioonid ja rühmitused; oma kodukoha plussid ja miinused; elamistingimused; kinnisvara ost, müük ja üürimine: probleemid, hooldus ja remont; saadava info kriitiline analüüs; võrdlus, isiklikud otsused; kaitsekõne pidamine; päevakajalised sündmused; dokumentatsiooni täitmine; kuulutused ja teated.
		3. Meediavahendid: ajakirjanduse, raadio, televisiooni, interneti kasutamisvõimalused, nendest saadav kasu ja võimalikud ohud; kuulutused, teadaanded, reklaam; aktuaalsed sündmused.
		4. Vaba aeg ja meelelahutus: vaba aja veetmise eelistused; puhkuse planeerimine ja kirjeldamine; kirjandus: liigid, lemmikud, raamatute arutelu ja võrdlus; kunsti- ja muusikaliigid: teater, kino, kujutav kunst; osalemine Eesti kultuurielus, tuntumad kultuuritegelased.
		5. Reisimine ja transport: reisieelistused; pretensiooni esitamine reisibüroo, transpordifirma või hotelli teenuste osutamise madala kvaliteedi korral (kaebuse esitamine ning probleemi lahendamine); Eesti ja maailma vaatamisväärsused.
		6. Keeled ja kultuurid: Eestimaa kultuuri ja ajaloo põhilised faktid; kultuurinähtustesse suhtumine erinevate rahvaste kultuuritraditsioonid ja tavad; oma vaated võõrkeelte ja -kultuuride õppimisele.
		7. Ilm, loodus ja keskkonnakaitse: loodushoid, keskkonnareostus ja –kaitse; kodukoha lugu.
		8. Inimeste suhted ühiskonnas: peresuhted; laste ja vanemate omavaheline mõistmine ningüksteisest hoolimine; kasvatus: viisakusreeglid, käitumisnormid, väärtushinnangute kujundamine, salliv eluhoiak; perekombed ja –tavad; ühiskond; heaoluühiskond; suhtlusoskus; sotsiaalsfäär; elatustase; heategevus; kuritegevus; erivajadused; võõrkeelte õppe vajadus, suhtlemine erinevatest rahvustest ja kultuurist inimestega.
		9. Enesetunne ja tervislikud eluviisid: inimese loomus ja käitumine; iga inimese kordumatu eripära; enesetunne ja kaebused; isiklik hügieen; e-tervis; tervisealased nõuanded ja juhendid; elustiil: tervisliku stiili põhimõtted; tervislik toitumine, tooteainete kirjeldamine ja analüüs; õnnetusjuhtumi kirjeldus.
		10. Haridus: riiklikud ja eraõppeasutused; koolitused; õppimisvõimalused Eestis ja välismaal; stipendiumitaotlus; motivatsioonikiri; tööturu seisund ja prognoosid; elukestev õpe, teadlik eneseteostus; karjääri planeerimine.
		11. Elukutse ja töö: elukutse valik; erialad ja ametid; tööpakkumiskuulutused ja tööga seotud info; CV ja motivatsioonikiri, töövestlus; tööleping; orienteerumine tööks vajalikes dokumentides; eraja töösuhted; tööülesanded, töötingimused.
		12. Sisseostud: reklaam, erinevate reklaamtekstide mõistmine tarbija seisukohast; hinnad; eelistused poodide, kaubamärkide, tootjate ja toodete osas.
		13. Söök ja jook: pere ja kodumaa toitumisharjumused; söögi-joogi valik; tooteainete kirjeldamine ja analüüs; alkoholi tarbimine; kaebuse esitamine toitlustamisasutusse ja probleemi lahendamise variandid.
		14. Teenindus ja teenused: avalikud asutused; teenindusega seotud olukorrad ja asjaajamine erinevates asutustes; järelepärimine; teenindus ja pangandus; ühistransport; eelistuste väljendamine ja põhjendamine; pretensioon; kõneetikett; abikutsumine ja sõiduki rikke kirjeldamine; seletuskiri.
		15. Majandus- ja õigussuhted: kodanike põhiõigused ja -kohustused; politsei, kohtusüsteemi jms kohta info hankimine ning päringule vastamine; vaated majandusele; kuritegevus ja turvaline elu; rahaasju puudutavad küsimused; kaitsekõne pidamine.
		16. Iseseisva töö puhul õppija (jooksvad iseseisvad tööd koduseks lahendamiseks) iga teema piires esitatakse rida suhtlusülesandeid:
* info hankimine, andmine ja vastuvõtmine;
* oma vaadete ja arvamuste argumenteeritud väljendamine;
* sündmuste ja juhtumite, toimingute, olukordade ja kogemuste kirjeldamine või neist jutustamine;
* igapäevaelu-, töö- või teenindusalase probleemi lahendamine, kuulab audiomaterjali, teeb teste jm.
	1. **Grammatika**
		1. Nimisõnad: nimisõna käänamine ainsuses ja mitmuses; ühildumine omadus- ja arvsõnaga.
		2. Tegusõnad: tegusõna pööramine olevikus, liht-, täis- ja enneminevikus; tingiv, käskiv ja kaudne kõneviis; rektsioon; ühend- ja väljendverbid; ma- ja da-tegevusnimi; ma-tegevusnime käändelised vormid (-mas, -mast, -mata, -maks); modaalverbid.
		3. Omadussõnad: omadussõna käänamine; omadussõna võrdlusastmed.
		4. Arvsõnad: arvsõna käänamine; põhi- ja järgarvsõna ühildumine nimisõnaga.
		5. Asesõnad: asesõna käänamine.
		6. Määrsõnad: määrsõnade liigid; määrsõna võrdlusastmed.
		7. Kaassõnad: ees- ja tagasõnad.
		8. Sõnamoodustus: liitsõnad; tuletised; tegija- ja teonimed.
		9. Kujundlikud väljendid.
		10. Lausemoodustus: liht- ja liitlaused; lauselühendid; sidesõnade kasutamine.
		11. Kirjavahemärgistamine.
		12. Teksti stiili valik vastavalt keeleolukorrale.

**7. Õppekeskkonna kirjeldus:**

Tunnid toimuvad tööandja ruumides või Tuleviku 7, Narva, Kraavi 14, Narva, kus on olemas koolituse korraldamiseks sobivad ruumid: õppeklassid koos laudade ja toolidega, vajaliku valgustuse ja ventilatsiooniga, internetiühendusega arvuti ja dataprojektoriga, kus saab õppetööd läbi viia IT-vahendeid kasutades.

**8. Õppematerjalide loend:**

Põhiõpik on M Kitsnik „Eesti keele õpik B1, B2”, 2012 või M. Pesti, H. Ahi „K nagu Kihnu“, 2018.
Kursuse lisamaterjalid:
1. <https://www.keeletee.ee/coursemap>
2. [http://www.keeleveeb.ee](http://www.keeleveeb.ee/)
3. [http://kohanemisprogramm.tlu.ee](http://kohanemisprogramm.tlu.ee/)
4. <https://www.integratsioon.ee/raamatukogu>
5. <https://www.innove.ee/eksamid-ja-testid/eesti-keele-tasemeeksamid/>
6. M. Pesti, H. Ahi „L nagu lugemik”, 2011
7. M. Pesti, „T nagu Tallinn”, 2007
8. Eesti Keele Sihtasutus 2014 „Eesti keele põhisõnavara sõnastik”, Eesti Keele Instituut
9. Eesti Keele Sihtasutus 2009 „Eesti keele seletav sõnaraamat”
10. Eesti Keele Instituut 2007. Mati Erelt, Tiiu Erelt, Kristiina Ross. „Eesti keele käsiraamat”
11. Eesti Keele Sihtasutus 2013 „Eesti õigekeelsussõnaraamat”
12. Veebimaterjalid päevakajalistel ja muudel väitlusteemadel.
13. Eesti filmid („Viimne reliikvia”, „Kevade”, „Suvi”, „1944” jt), estraadiklassika, eesti rahvalaul, koorilaul ja kaasaegne eesti popmuusika (Vennaskond, Dagö, Jäääär, Liisi Koikson, Trad Attack jt).

**9. Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid:**

* 1. Õppija peab kursuse lõpus sooritama keeletesti, milles mõõdetakse B2-tasemel kõiki osaoskusi. Õppija saab koolituse tunnistuse juhul, kui ta osales vähemalt 80% kontaktõppest, esitas nõutud kodutööd ja on sooritanud koolitusfirmasisese lõputesti positiivsele hindele.
	2. Lõputest on edukalt sooritatud, kui 60% küsimustele on õigesti vastatud.
* 90% - 100% õigeid vastuseid – “5” (suurepärane);
* 75% - 89% õigeid vastuseid – “4” (hea);
* 60% - 74% õigeid vastuseid – “3” (rahuldav)
* kuni 60% õigeid vastuseid – „2“ (mitterahldav)

9.12 Tõend väljastatakse õppijale tema nõudmisel, kui ta osales vähem kui 80% kontaktõppest või ei esitanud nõutud kodutööd või ei ilmunud mõjuvate põhjusteta lõputesti tegema või keeldus seda tegemast.

**10. Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus**

LEK&Co OÜ koolitaja Anu Abramson

Töökogemus:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Periood (aasta)** | **Ettevõte/organisatsioon** | **Amet** |
| 1993.a -1996.a | Narva Keelekeskus | eesti keele õpetaja |
| 1997.a -1998.a | Eesti Raudtee | eesti keele õpetaja |
| 1998.a -2019.a | Rahvusvaheline Integratsiooni org.(töötud ja paljulapseliste perede emad) .Narva Haigla personali keeleõpe.Narva Integratsiooni Ühiskondlik Algatuskeskus.AS Eesti Kindlustus personali keeleõpe.Forum-Cinema AS personali keeleõpe.Eraõpetaja..Rada SN eesti keele kursused päästeameti tootajatele.Fortis koolitus, keeleõpe Rada MTÜ,keeleõpeEesti Energia, personali keeleõpeMACTE keeltekool, sotsiaaltöötajad B2,eraõpetaja | eesti keele õpetaja |

Läbitud Narva Keelekeskuse poolt korraldatud Täienduskursused (Tooni Kasesalu jt.), Schehteri metoodika kursused (Tallinn), Taani-Eesti Integratsiooni projekti raames 2aastased kursused (võõrkeel täiskasvanud sisserännanuile, stazeerimine Taanis). MTÜ Võõrkeeleõpetajate Liidu kursus.